

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПМ.02 Хранение, передача и передача цифровой информации

Профессия: 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

Одобрена
ПЦК «Дисциплин технического
профиля»
Председатель
Н.А. Суббота
Протокол №
от «28» 2020г.

Программа профессионального
модуля разработана на основе ФГОС
среднего профессионального
образования по профессии 09.01.03
Мастер по обработке цифровой
информации и примерной программой
ПМ 02 Хранение, передача и передача
цифровой информации,
рекомендованной Советом МОиН
Челябинской области

Методист
Е.Н. Смирнова
«28» 2020 г.

Зам. директора по УПР
О. В. Суровцов
«28» 2020 г.

Организация разработчик: ГБПОУ «ЮТТ»

Разработчик: Ахмедова Нина Викторовна, мастер производственного
обучения ГБПОУ «ЮТТ»

Согласовано:



Ведущий специалист

(подпись)

(ФИО)

(занимаемая должность, место работы)

(подпись)

(ФИО)

(занимаемая должность, место работы)

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
3	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Хранение, передача и публикация цифровой информации

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее примерная программа) — является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): хранение, передача и публикация цифровой информации соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.
2. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.
3. Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.
4. Публиковать мультимедиа контент в Интернете.

Программа профессионального модуля может быть использована при освоении программ дополнительного профессионального образования и профессиональной подготовке и переподготовке работников в области информационных технологий при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- управления медиатекой цифровой информации;
- передачи и размещения цифровой информации;
- тиражирования мультимедиа контента на съемных носителях информации;
- осуществления навигации по ресурсам, поиска ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет;
- публикации мультимедиа контента в сети Интернет;
- обеспечения информационной безопасности;

уметь:

- подключать периферийные устройства и мультимедийное оборудование к персональному компьютеру и настраивать режимы их работы;
- создавать и структурировать хранение цифровой информации в медиатеке персональных компьютеров и серверов;
- передавать и размещать цифровую информацию на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети;
- тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации;
- осуществлять навигацию по веб-ресурсам Интернета с помощью веббраузера;
- создавать и обмениваться письмами электронной почты;
- публиковать мультимедиа контент на различных сервисах в сети Интернет;
- осуществлять резервное копирование и восстановление данных;
- осуществлять антивирусную защиту персонального компьютера с помощью антивирусных программ;
- осуществлять мероприятия по защите персональных данных;
- вести отчетную и техническую документацию;

знать:

- назначение, разновидности и функциональные возможности программ для публикации мультимедиа контента;
- принципы лицензирования и модели распространения мультимедийного контента;
- нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой;
- структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет;
- основные виды угроз информационной безопасности и средства защиты информации;
- принципы антивирусной защиты персонального компьютера;
- состав мероприятий по защите персональных данных.

1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 1032 часа, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -932 часов;
самостоятельной работы обучающегося -100 часов;
учебной практики — 288 часа; производственной практики -432 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности(ВПД) хранение, передача и публикация цифровой информации, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.
ПК 2.2.	Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.
ПК 2.3.	Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.
ПК 2.4.	Публиковать мультимедиа контент в Интернете.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.02 Хранение, передача и публикация цифровой информации

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
	МДК.02.01 Технологии публикации цифровой мультимедийной информации	312	212	112	100		-
	Учебная практика	288				288	
	Производственная практика, часов	432					432
	Всего:	1032	212	112	100	288	432

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02 Хранение, передача и публикация цифровой информации

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
МДК.02.01 Технологии публикации цифровой мультимедийной информации		212	
Тема 1.1 Технологии создания и обработки текстовой информации	Содержание	6	2
	1. Понятие о настольных издательских системах. Создание компьютерных публикаций. Использование готовых и создание собственных шаблонов.		
	2. Использование систем проверки орфографии и грамматики. Тезаурусы. Использование систем двуязычного перевода и электронных словарей.		
	3. Коллективная работа над текстом, в том числе в локальной компьютерной сети.		
	4. Использование цифрового оборудования. Использование специализированных средств редактирования математических текстов и графического представления математических объектов. Использование систем распознавания текстов.		
	Практические занятия		
Тема 1.2 Обработка	1. Использование приложения для создания компьютерных публикаций	12	
	2. Использование систем проверки орфографии и грамматики в компьютерных публикациях		
	3. Использование математического редактора. Создание диаграмм текстового процессора для решения экономических задач		
	4. Применение систем оптического распознавания символов, форм, текста в настольных издательских системах		
Тема 1.2 Обработка	Содержание	10	2

числовой информации	1.	Математическая обработка статистических данных, Компьютерные датчики.		
	2.	Использование динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей: обработка результатов естественнонаучного и математического экспериментов, экономических и экологических наблюдений, социальных опросов, учета индивидуальных показателей учебной деятельности.		
	3.	Примеры простейших задач бухгалтерского учета, планирования и учета средств.		
	4.	Обработка числовой информации на примерах задач по учету и планированию.		
	Практические занятия		10	
	1.	Использование электронных таблиц для математической обработки статистических данных, результатов эксперимента, наблюдений, социальных опросов с использованием компьютерных датчиков		
	2.	Применение электронных таблиц для обработки числовой информации на примерах задач по учету и планированию		
Тема 1.3 Технология создания и обработки графической и мультимедийной информации	Содержание		22	2
	1.	Представление о системах автоматизированного проектирования конструкторских работ, средах компьютерного дизайна и мультимедийных средах.		
	2.	Форматы графических и звуковых объектов.		
	3.	Ввод и обработка графических объектов.		
	4.	Ввод и обработка звуковых объектов.		
	5.	Использование инструментов специального программного обеспечения и цифрового оборудования.		
	6.	Создание графических комплексных объектов для различных предметных областей: преобразования, эффекты, конструирование.		
	7.	Создание и преобразование звуковых и аудиовизуальных объектов.		
	8.	Создание презентаций, выполнение учебных творческих и конструкторских работ.		
	Практические занятия		26	

	1.	Проведение геометрических построений с использованием систем автоматического проектирования		
	2.	Захват и печать цифровых фотографий		
	3.	Редактирование изображений в растровом редакторе		
	4.	Создание изображений в векторном редакторе		
	5.	Создание Gif анимации		
	6.	Создание Flash анимации		
	7.	Кодирование и обработка звуковой информации		
	8.	Создание цифрового видео. Форматы видео файлов		
	9.	Захват и редактирование цифрового видео		
Тема 1.4. Технологии поиска и хранения информации	Содержание		14	2
	1.	Представление о системах управления базами данных, поисковых системах в компьютерных сетях, библиотечных информационных системах.		
	2.	Компьютерные архивы информации: электронные каталоги, базы данных.		
	3.	Организация баз данных.		
	4.	Примеры баз данных: юридические, библиотечные, здравоохранения, налоговые, социальные, кадровые.		
	5.	Использование инструментов системы управления базами данных для формирования примера базы данных учащихся в школе.		
	6.	Использование инструментов поисковых систем (формирование запросов) для работы с образовательными порталами и электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.		
	7.	Правила цитирования источников информации.		
		Практические занятия	12	
	1.	Создание системы управления базами данных		
	2.	Создание схемы данных, установление связей, отношений между объектами		
	3.	Использование инструментов системы управления базами данных: создание простых запросов к базе данных		
	4.	Использование инструментов поисковых систем		
Тема 1.5 Архитектура компьютеров и компьютерных сетей	Содержание		6	2
	1.	Представление о коммуникационной среде. Классификация сетей.		
	2.	Локальные вычислительные сети.		
	3.	Организация взаимодействия устройств в сети.		
	4.	Аппаратно-программное обеспечение работы локальных компьютерных сетей.		
		Практические занятия	2	

	1.	Организация работы в локальных вычислительных сетях: обмен сообщениями по сети, минимальные сетевые настройки		
Тема 1.6 Программная и аппаратная организация	Сод	ержание	6	1
	1.	Виды программного обеспечения		
	6.	Создание Flash анимации		
	7.	Кодирование и обработка звуковой информации		
	8.	Создание цифрового видео. Форматы видео файлов		
	9.	Захват и редактирование цифрового видео		
Тема 1.4. Технологии поиска и хранения информации	Сод	ержание	14	2
	1.	Представление о системах управления базами данных, поисковых системах в компьютерных сетях, библиотечных информационных системах.		
	2.	Компьютерные архивы информации: электронные каталоги, базы данных.		
	3.	Организация баз данных.		
	4.	Примеры баз данных: юридические, библиотечные, здравоохранения, налоговые,		
	5.	Использование инструментов системы управления базами данных для формирования примера базы данных учащихся в школе.		
	6.	Использование инструментов поисковых систем (формирование запросов) для работы с		
	7.	Правила цитирования источников информации.		
		Практические занятия	12	
	1.	Создание системы управления базами данных		
	2.	Создание схемы данных, установление связей, отношений между объектами		
	3.	Использование инструментов системы управления базами данных: создание простых запросов к базе данных		
4.	Использование инструментов поисковых систем			
Тема 1.5 Архитектура компьютеров и компьютерных сетей	Сод	ержание	6	2
	1.	Представление о коммуникационной среде. Классификация сетей.		
	2.	Локальные вычислительные сети.		
	3.	Организация взаимодействия устройств в сети.		
	4.	Аппаратно-программное обеспечение работы локальных компьютерных сетей.		
		Практические занятия	2	

	1.	Организация работы в локальных вычислительных сетях: обмен сообщениями по сети, минимальные сетевые настройки		
Тема 1.6 Программная и аппаратная организация	Сод	ержание	6	1
	1.	Виды программного обеспечения		
	4.	Устройства массовой памяти.		
	Практические занятия		6	
	1.	Применение способов хранения информации на различных носителях		
	2.	Организация работы с HDD. интерфейсы		
	3.	Исследование работы. типов и форматов устройств массовой памяти.		
Тема 1.11 Ввод информации с внешних компьютерных носителей	Сод	ержание	2	2
	1.	Обмен информацией с внешними компьютерными носителями, типы внешних компьютерных носителей информации.		
	2.	Технология ввода информации в ПК с внешних носителей информации.		
	Практические занятия		4	-
	1.	Настройка обмена информацией с внешними носителями		
	2.	Копирование информации с внешних носителей без потерь на ПК		
Тема 1.12 Представление о глобальной компьютерной сети Интернет. Основные услуги Интернета. Поисковые системы.	Сод	ержание	4	2
	1.	Глобальная сеть. Краткая история сети Интернет. Структура Интернета.		
	2.	Способы доступа к сети Интернет. Провайдер. Домен. Адресация в сети Интернет.		
	3.	Информационные ресурсы и сервисы Интернет: электронная почта, всемирная паутина, файловые архивы, интерактивное общение. Гипертекст, гиперссылка, Web -документ. Программа-браузер (примеры). Поиск информации в компьютерных сетях.		
	4.	Поисковый сервер, примеры и виды. Электронная почта. Структура адреса электронной почты. Программное обеспечение электронной почты. Пересылка файлов средствами электронной почты. Телеконференции. Проблема безопасности информации. Правила подписки на антивирусные программы и их настройка на автоматическую проверку		
	Лабораторные работы(не предусмотрены)		-	
	Практические занятия		4	
	1	Подключение к Интернету. «География» Интернета. Путешествие по Всемирной паутине. Поиск информации. Работа с поисковыми серверами. Работа с файловыми		

	2	Работа с электронной почтой. Настройка почтового клиента. Общение в Интернете в реальном времени		
Тема 1.13 Основы языка HTML Создание HTML-файлов.	Содержание		8	2
	1.	Язык HTML, его назначение. HTML -файл.		
	2.	Структура HTML -документа.		
	3.	Теги. Структурные теги.		
	4.	Технология оформления web -документов.		
	5.	Примеры сайтов.		
	6.	Форматирование. форматирование шрифта. абзаца.		
	7.	Виды и технология форматирования текста в web -документе.		
	8.	Заголовки в web -документе.		
	Лабораторные работы(не предусмотрены)		-	
	Практические занятия		12	
	1.	Создание простейших HTML-файлов		
2.	Форматирование текста на web-странице.			
3.	Управление цветом. Включение элементов графики в web-страницу			
4.	Создание гиперссылок			
5.	Создание и форматирование таблиц. Разметка web - страницы при помощи таблицы..			
6.	Вставка изображений. аудио- и видеообъектов в web-странице			
Тема 1.14 Средства создания HTML -файлов (Web- редакторы)	Содержание		4	2
	1.	Виды и примеры HTML-редакторов.		
	2.	Технология работы в редакторе Web-документов.		
	3.	Технология создания сайта. Интерфейс программы.		
	4.	Планирование web-взла. Создание локального web -взла.		
Лабораторные работы(не предусмотрены)		-		
Практические занятия		2		
1.	Проектирование и создание локального web -взла			
2.	Разработка и использование шаблона			
3.	Использование графики. Вставка мультимедиа			
Тема 1.15 Методика сопровождения сайта. Публикация проекта.	Содержание		2	2
	1.	Загрузка на сервер. Сопровождение сайта. Установка связи между проектами. Отправка и получение документов.		
	2.	Хостинг и тестирование работоспособности сайта. Регистрация на поисковых серверах. Баннеры.		
Лабораторные работы(не предусмотрены)		-		

Практические занятия	4	
1. Публикация проекта в глобальной сети Интернет		
2. Использование поисковых серверов для сбора информации		
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела П1У1.02 Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение правил выполнения технологической документации по ЕСКД и ЕСТП.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>4. Обработка результатов естественнонаучного и математического экспериментов, экономических и экологических наблюдений, социальных опросов, учета индивидуальных показателей учебной деятельности средствами электронных математических таблиц.</p> <p>5. Создание Gif и Flash анимации на заданную тему.</p> <p>6. Захват и редактирование цифрового видео, создание видеоролика.</p> <p>7. Разработка компьютерных публикаций с применением поиска на образовательных порталах и использованием электронных каталогов библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.</p>	100	
<p>Тематика домашних заданий</p> <p>Использование готовых и создание собственных шаблонов компьютерных публикаций.</p> <p>Решение задач бухгалтерского учета, планирования и учета средств.</p> <p>Создание презентаций с использованием мультимедиа.</p> <p>Создание графических комплексных объектов с использованием векторных и растровых редакторов. Создание таблиц, форм, отчетов в СУБД.</p> <p>Создание Gif и Flash анимационных роликов.</p> <p>Поиск информации о профессии в компьютерных сетях.</p> <p>Создание связанных web - страниц.</p>	288	
<p>Учебная практика Виды работ:</p> <p>Создание компьютерных публикаций. Использование готовых и создание собственных шаблонов.</p> <p>Использование систем проверки орфографии и грамматики. Тезаурусы. Использование систем двуязычного перевода и электронных словарей.</p> <p>Использование математического редактора. Создание диаграмм текстового процессора для решения экономических задач</p> <p>Использование электронных таблиц для математической обработки статистических данных, результатов</p>		

<p>эксперимента, наблюдений, социальных опросов с использованием компьютерных датчиков</p> <p>Создание и преобразование звуковых и аудиовизуальных объектов.</p> <p>Создание презентаций, выполнение учебных творческих и конструкторских работ.</p> <p>Создание Gif анимации</p> <p>Создание цифрового видео. Форматы видео файлов</p> <p>Создание системы управления базами данных</p> <p>Создание схемы данных, установление связей, отношений между объектами</p>		
<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать компьютерные публикации. Использование готовых и создание собственных шаблонов. - создавать презентации, выполнять учебные творческие и конструкторские работ. - вводить и обрабатывать графические и звуковые объекты. - подключать периферийные устройства и мультимедийное оборудование к персональному компьютеру и настраивать режимы их работы; - создавать и структурировать хранение цифровой информации в медиатеке персональных компьютеров и серверов; - передавать и размещать цифровую информацию на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети; - тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации; - осуществлять навигацию по веб-ресурсам Интернета с помощью веб-браузеров; - создавать и обмениваться письмами электронной почты; - публиковать мультимедиа контент на различных сервисах сети Интернет; - осуществлять резервное копирование и восстановление данных; - осуществлять антивирусную защиту с помощью антивирусных программ; - осуществлять мероприятия по защите персональных данных; - вести отчетную и техническую документацию. 	432	
<p>Всего</p>	932	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Материально-техническое обеспечение

Рабочая программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Информатики и информационных технологий», «Мультимедиа-технологий».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Информатики и информационных технологий»:

- АРМ преподавателя;
- компьютеры;
- комплект технологической документации;
- комплект учебно-методической документации.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Мультимедиа-технологий»:

- АРМ преподавателя;
- компьютеры;
- комплект технологической документации;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютеры;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютеры;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Черпаков, И.В. Основы программирования: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И.В. Черпаков. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 219 с. - (Профессиональное образование). 0 ISBN 978-5-9916-9984-6. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].- online.ru/bcode/436557
2. Замятина О.М. Инфокоммуникационные системы и сети. Основы моделирования: учебное пособие для среднего профессионального образования/О.М. Замятина-Москва: Издательство Юрайт, 2019.-159 с.- (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-534-10682-4.- Текст: электронный //ЭБС Юрайт [сайт].- URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431174>
3. Нестеров С.А. Информационная безопасность: учебник и практику для среднего профессионального образования / С.А. Нестеров.- Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 321 с.- (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-534-07979-1.- Текст электронный //ЭБС Юрайт [сайт].- URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442312>
4. Советов Б.Я. Информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования/ Б.Я. Советов, В.В. Цехановский.- 7-е изд., перераб. и доп.- Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 327 с.- (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-534-06399-8.- Текст: электронный //ЭБС Юрайт [сайт].- URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433277>
5. Древе Ю.Г. Имитационное моделирование: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю.Г. Древе, В.В. Золотарев.- 2-е изд., испр. и доп.- Москва: Издательство Юрайт, 2019. -142 с.- (Профессиональное образование).- ISBN

978-5-534-11951-0.- Текст: электронный //ЭБС Юрайт [сайт].- URL: <https://biblio-online.ru/bcode/446488>

5. Проектирование информационных систем: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д.В. Чистов, П.П. Мельников, А.В. Золотарюк, Н.Б. Ничепорук; под общей редакцией Д.В. Чистова.- Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 258 с.- (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-534-03173-7.- Текст: электронный //ЭБС Юрайт [сайт].- URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437463>

Дополнительные источники:

1. www.profile-edu.ru
2. <http://school.edu.ru>
3. <http://it-ebooks.ru/>
4. www.profile-edu.ru
5. <http://school.edu.ru> <http://it-ebooks.ru/>

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Реализация профессионального модуля должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин и модулей основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Теоретические занятия и лабораторные работы полностью проводятся в кабинетах «Информатики и информационных технологий», «Мультимедиа технологий».

Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля реализуется концентрированно.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций в форме публичной защиты.

Предшествовать освоению данного модуля должен профессиональный модуль ПМ.02

Хранение, передача и публикация цифровой информации

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): инженерно-педагогические кадры должны иметь среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля, проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав имеет опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Мастера: должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Созданный самостоятельно медиафайл 2. Самооценка эффективности и качества выполнения 3. Настройка параметров функционирования брандмауэра и антивирусных программ 	Тестирование Практический экзамен
Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение необходимой программы обработки мультимедиа 2. Ведение хостинга и тестирование работоспособности сайта. Регистрация на поисковых серверах 	
Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение необходимой программы записи и тиражирования мультимедиа контента 2. Точное выполнение операций обработки медиафайлов 3. Определение необходимого объема носителя информации 4. Соблюдение норм Федерального Закона «О персональных данных», Уголовного Кодекса РФ (ст. 272- 274), федерального закона РФ от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» 	Экспертная оценка на практическом занятии Экспертная оценка выполнения практического задания
Публиковать мультимедиа контент в Интернете	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение необходимого HTML-редактора 2. Опубликованный web- ресурс в Интернете 	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы, участия в НОУ, олимпиадах профессионального мастерства, фестивалях, конференциях.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, учебной и производственной практике
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	-демонстрация способности анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности	